

**RELATO DE EXPERIÊNCIA: O ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA
ESCOLA DE ENSINO MÉDIO JOSÉ ALVES DE FIGUEIREDO NA CIDADE DE
CRATO – CE.**

GT (nº3): Experiência de formação de professores na área de humanas.

Elias Pedro de Oliveira Neto¹

Wellia Felipe de Souza²

Antônia Lucivânia da Silva³

Este trabalho resulta de atividades desenvolvidas, no primeiro semestre de 2019, pelos bolsistas do PIBID Multidisciplinar com estudantes do terceiro ano “E” do Ensino Médio da Escola José Alves de Figueiredo na Cidade de Crato Ceará, tendo como finalidade trabalhar gênero e sexualidade. A metodologia adotada consistiu no diálogo com os discentes para que estes apresentassem suas ideias e indagações acerca do tema tratado e a partir de seus conhecimentos prévios iniciar a abordagem. Este relato, portanto, busca socializar experiências para contribuir no desenvolvimento da discussão das relações de gênero e sexualidade na escola, considerando as dificuldades em lidar com questões referentes ao tema. Desse modo, o objetivo do estudo foi analisar como os alunos lidavam com os assuntos sobre gênero e sexualidade, investigando a concepção que os mesmos possuíam sobre a temática, a fim de proporcionar a ampliação do conhecimento acerca do conteúdo abordado, apresentando informações e questionamentos na tentativa de desconstruir compreensões equivocadas a respeito de assuntos tão indispensáveis, e mal compreendidos. Foi preciso conhecer as visões dos estudantes sobre as relações de gênero e sexualidade e problematizar muitos argumentos apresentados calcados no senso comum e na naturalização das relações de gênero. Foi também desenvolvida com a turma uma aula sobre LGBTfobia, sendo solicitados aos discentes uma breve pesquisa em sites de internet. Cada equipe, fazendo uso de cartazes, apresentaram os dados pesquisados acerca da LGBTfobia no Brasil. Esta metodologia motivou a participação dos estudantes que para além da apresentação dos dados estatísticos pesquisados, compartilharam relatos de experiência de vida acerca das sexualidades, como

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: eliaspedro2020@gmail.com

² Aluna do Curso de Licenciatura em História da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: welliafilipe@gmail.com

³ Professora da Educação Básica e Mestra em Ensino de História pelo PROFHISTÓRIA da Universidade Regional do Cariri (Urca); e-mail: luciteixeiracrato@hotmail.com

também manifestaram dúvidas frequentes sobre os temas que estavam sendo trabalhados. Em várias colocações percebemos haver compreensões incoerentes nos levando a considerar necessária a continuidade dessa abordagem. Concluímos que é indispensável que os profissionais da educação tenham acesso a formações para tratar de sexualidade e gênero com os alunos. Os educadores devem estar preparados para lidar com essas problemáticas, para obter mais informações a respeito do tema e saber como lidar de forma adequada, em cada etapa do desenvolvimento.

Palavras-chaves: Ensino; Gênero; Sexualidade; LGBTfobia.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento e Capacitação de Pessoal de Nível Superior (Capes).